

# 共青团东莞城市学院委员会文件

东莞城团〔2023〕53号



## 关于组织开展2024年青马工程“两库” 申报与执行工作的通知

校内各基层团组织：

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实团十九大部署，着力加强对青年的政治引领，动员引领广大团员青年在强国建设、民族复兴伟业中挺膺担当，按照《关于深入实施青年马克思主义者培养工程的意见》《广东中长期青年发展规划（2018—2025年）》《灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动方案》的相关要求，进一步加强青年大学生的思想政治引领，着力为党培养和输送青年政治骨干，校团委决定继续开展我校“青马工程”的“校级共享课程库”与“院级精品课程库”（以下简称青马“两库”）入库申报与执行评估工作，通过深化理论学习、开展红色教育、加强实践锻

炼等各种完善标准化培养内容的方法建立健全科学化规范化培养机制，在培养过程中突出学员综合素质，特别是政治素质的锤炼提升，规范完善各培养版块的目标任务和路径载体，逐步形成统一标准的科学培养方案，并以此持续推动全校学生骨干的全面培养、多元发展，具体安排如下，请结合实际认真贯彻执行。

## 一、总体要求

### （一）工作目标

“青马工程”自2007年启动实施以来，在推动马克思主义理论在青年中广泛传播、加强青年政治骨干培养实践探索等方面取得了积极成效，当前面对新的形势和要求，“青马工程”还存在覆盖范围不够，规范化水平不高，工作机制不完善，纵向联动和横向协同的培养体系不够健全，衔接培养和人才举荐有待加强等问题。

因此，必须提高政治站位，强化责任担当，通过持续深化改革和提质增效，使我校“青马工程”的培养体系更加完备，培养模式更为规范，加强青年政治引领的功能效应愈发凸显，着眼党的事业薪火相传，着力为党培养和输送坚定的青年政治骨干，切实增强责任感使命感紧迫感，创新优化体制机制，不断强化“青马工程”为党育人的政治功能。

### （二）基本原则

——坚持党的领导。坚持“党管青年”、“党管人才”原则，

将党的基本理论、基本路线、基本方略贯穿“青马工程”精品课程开发与实施的各领域和全过程。

——突出核心目标。把理想信念教育放在首位，坚持用马克思主义科学理论武装青年学生头脑，引导学员树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

——注重实践导向。组织引导同学们在中国特色社会主义实践、群众工作实践、各种重大事件和急难险重任务中，深入了解世情国情党情，站稳立场、坚定信念、锻炼能力、敢于担当，充分发挥“点亮一盏灯、照亮一大片”的示范带动作用。

——遵循育人规律。聚焦培养大学生骨干这一目标，尊重思想政治教育规律、青年成长规律等，突出青年马克思主义者培养的特殊要求。

——整合优势资源。结合各基层团组织的教研专业工作、校企合作与优秀校友等资源，持续挖掘在理论学习、红色教育、实践锻炼等培养内容方面的优秀案例与精品课程，善于捕捉新时代的青年骨干典型，集中优势资源筹备课程，精心打造青马“两库”。

## 二、工作安排

### （一）青马“两库”课程相关要求

“青马工程”的课程化体系建设，需要结合自身工作与专业实际，聚焦培养青年政治骨干这一目标，尊重思想政治教育规律、青年成长规律等，突出青年马克思主义者培养的特殊要求。

## 1. 青马“两库”类别

青马“两库”分别是：“校级共享课程库”与“院级精品课程库”，各基层团组织可结合本单位的“青马工程”培养目标持续优化适合学院的精品课程，并根据部分精品课程同时满足对全校其他学院青马学员的通识需求程度，将其申报入库成为“校级共享课程库”课程，其他精品课程则确定为“院级精品课程库”课程。

## 2. 青马课程类别

根据《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》与《大学生骨干培养工作实施细则》，我校“青马工程”的课程类别有：理论学习、社会实践、社会观察、红色教育、专项培训、交流研讨，结合我校的师资与学生特点实际，校团委制定了《2024年东莞城市学院青马工程“两库”课程申报指南》（详见附件1，以下简称“课程指南”），课程指南旨在对我校“青马工程”课程项目体系进行科学划分与校本化设计，所列条目规范了研究范围、方向和重点，聚焦深化理论学习、开展红色教育、加强实践锻炼等培养内容，为全校各基层团组织的工作开展作出示范、提供样板。

## 3. 课程申报入库要求

（1）课程可申报对象：全校老师、优秀在校学生骨干、优秀校友、校企合作客座教授、讲师等。

(2) 课程内容：每个申报入库的课程应具有较高的教育教学理论价值，或具有较强的教育教学实践指导意义，根据课程指南可申报“理论学习、社会实践、社会观察、红色教育、专项培训、交流研讨”六个方面的课程，其中“理论学习、社会观察、红色教育”的课程总量占所申报课程总量的比例应不低于 50%。

(3) 课程组与申报人：每个课程申报均以课程组负责的方式，每个课程组可设定 1 名课程负责人与若干名课程组成员（一般建议不超过 3 人，课酬发放以课程负责人为准），每个申报者不能同时作为两项课程的负责人，也不能以课程组成员参与三项或以上的课程项目。

(二) 组织入库申报（2023 年 12 月 8 日—2023 年 12 月 22 日）

在校团委的统一工作部署下，各单位结合自身工作与专业实际，针对大学生骨干成长过程中面临的突出问题和工作亟需解决的牵动性、瓶颈性矛盾，大处着眼，小处着手，力争提出具有一定前瞻性和创新性的选题，突出理想信念教育，注重实践导向。

### 1. 往年高评高选入库课程更新调整

各单位先根据《2022-2023 年青马工程“两库”高评高选入库校级共享精品课程》（详见附件 2）与相关授课老师（校友）进行沟通，确认其后续开课内容的调整情况，如无调整则只需确认课程的开展时间，最后汇总于《2024 年东莞城市学院青马工程

“两库”课程汇总表》（详见附件 3，以下简称“汇总表”）提交便可直接入库新一年度青马“两库”的“校级共享课程库”中，后续等待各基层团组织在开展“青马工程”课程时约课执行。

## 2. 入库申报宣传动员

各基层团组织认真研究课程的开展方向和思路，结合学院的工作实际，通过线上线下宣传广泛动员具有优秀案例与精品课程的相关学院老师、优秀在校学生骨干、优秀校友、校企合作客座教授、讲师等，组织大家集中优势资源筹备课程，精心打造青马“两库”。

## 3. 课程遴选与报送

### （1）课程申报

课程负责人可根据课程指南的相关要求填写好《2024 年东莞城市学院青马工程“两库”课程申报书》（详见附件 4，以下简称“课程申报书”），提交至各学院团委参与遴选。

### （2）各学院遴选与提交

各单位根据课程指南对申报的青马课程进行审核遴选，优中选优，并按照《2024 年东莞城市学院青马工程“两库”申报数量分配表》（详见附件 5）的可申报课程数量最终确定上报的课程，指导其完善课程申报书；对于申报入库“校级共享课程库”的课程负责人，指导其完成课程介绍 PPT 与说课视频；汇总所有推选课程后填写汇总表（附件 3）并加盖单位公章后报送至校团委

委组织部进入后续的入库评审环节。

### （3）截至提交时间与相关要求

汇总表与申报书：各单位将本学院单位的推荐汇总表（附件3，加盖公章扫描）与相关课程申报书（附件4）的电子版文件于2023年12月20日下午13:00前打包发送至校团委组织部工作邮箱（dgcytwz@126.com），邮件名称注明“2024‘所在单位’青马工程课程化建设”，逾期不予补推。

校级共享课程说课材料：各单位收集本单位申报“校级共享课程库”的课程介绍PPT与课程负责人的说课视频后，于2023年12月22日下午13:00前打包发送至校团委组织部工作邮箱（dgcytwz@126.com），邮件名称注明“2024‘所在单位’校级共享课程说课材料”，逾期不予补推。

### （三）组织入库评选与公示（2023年12月25日—2023年12月27日）

校团委在收集各基层团组织的入库课程申报材料后，将初步筛选并反馈修订意见让其完善相关资料；然后组织校级青马工作委员会对相关课程材料进行分类审核，最终确定“校级共享课程库”与“院级精品课程库”名单并公示。

#### 1. 关于“院级精品课程库”课程

“院级精品课程库”课程主要由各基层团组织自主遴选审核确定，并在后续进行课程化、标准化管理；校团委将对各学院符

合入库标准的院级精品课程予以公示、备份，以便后续对相关课程负责人发放课酬。

## 2. 关于“校级共享课程库”课程

“校级共享课程库”课程的申报材料包含课程申报书、课程介绍 PPT 以及说课视频，校团委在初审相关申报材料后，将把各申报课程的说课视频发布予校院两级的各青马小组进行拟约课与评议，最后视其评议情况与反馈意见确定本年度“校级共享课程库”名单并公示，公示后各基层团组织在开展“青马工程”培训班时即可对入库的校级共享课程进行约课。

### （四）后续宣传、执行与课程评估（2024 年全年）

#### 1. 入库课程的宣传（2024 年 1-3 月）

##### （1）“院级精品课程库”课程的院本宣传

各基层团组织在“院级精品课程库”课程在入库发文公示 10 个工作日内发布宣传推文对课程进行宣传介绍。

##### （2）“校级共享课程库”课程的全校宣传

各基层团组织对入库的“校级共享课程库”课程按要求提交相关的图文介绍素材，由校团委统一宣传，以方便后续各校院团组织在开展“青马工程”培训班时进行约课。

#### 2. 课程实时宣传与成效评估（2024 年上半年）

各基层团组织在开展院级“青马工程”培训班时可规划好对青马“两库”课程的应用管理，并制定好课程实施的宣传与评估



方案（含评估问卷），以更好地对青马“两库”课程与其他院本开展课程进行实时宣传与质量评估；后续将相关课程评估数据情况整理好形成课程成效评估报告，并将课程评估情况向课程实施的老师予以反馈，以此不断精进优化“青马工程”的课程，打造学生喜爱的高评高选青马“两库”。

#### （五）工作总结（2024年5月、12月）

各基层团组织须对院级应用青马“两库”课程的情况进行阶段性总结，针对动员申报、遴选课程、实施与宣传、成效评估等方面进行总结（好做法要进行分析、好经验要总结提炼），撰写工作总结报告，并将相关工作总结材料按时提交至校团委组织部邮箱（2024年5月与12月各一次，具体时间另行通知）

校团委组织部联系人：陈思腾

联系电话：13929310891

工作邮箱：dgcytwz@126.com

- 附件：
1. 2024年东莞城市学院青马工程“两库”课程申报指南
  2. 2022-2023年青马工程“两库”高评高选入库校级共享精品课程
  3. 2024年东莞城市学院青马工程“两库”课程汇

总表

4. 2024 年东莞城市学院青马工程“两库”课程申报书

5. 2024 年东莞城市学院青马工程“两库”申报数量  
分配表

共青团东莞城市学院委员会

2023 年 12 月 8 日



附件 1

# 2024 年东莞城市学院青马工程“两库” 课程申报指南

## 一、培养原则

1. 坚持把人才成长的一般规律与青年马克思主义者的特殊要求相结合。既要尊重人才成长需要历经长期过程的一般规律，科学设计培养内容和方式，系统规划和推进各项工作；又要格外注重青年马克思主义者需要具备较高的政治素质这一特殊要求，着重加强理想信念、信仰立场、理论素养等方面的培养。

2. 坚持组织培养与自我教育相结合。既要充分发挥校团委、各级团组织的作用，根据培养目标和课程体系要求以及大学生骨干的实际需求，有计划、系统地开展培养工作；又要充分调动培养对象的内在积极性和主动性，引导他们开展日常学习，加强自我教育。

3. 坚持理论框架训练与能力结构训练相结合。既要通过开展理论学习等有效方式，对培养对象进行中国特色社会主义理论体系训练，传授观察、思考、分析问题的理论框架和基本方法；又要采取专业化的培养方式提高培养对象的学习研究、组织协调等社会化能力。

4. 坚持把组织社会实践与进行正确的社会观察引导相结合。既要把组织培养对象参加社会实践作为引导他们了解社会、全面

提高综合素质、坚定理想信念的重要途径；又要找准他们普遍关心的理论和现实问题，对他们的思想困惑进行有针对性、有说服力的分析和解答，帮助他们廓清思想迷雾、形成正确的社会观察结论。

5. 坚持把培养选拔与日后的观察、举荐、使用相结合。既要在培养期内有计划、分阶段地引导和帮助培养对象逐步提高各方面素质；又要在培养期结束后实行跟踪培养制度，通过推荐理论学习文章、定期分区域开展沟通交流活动、组织在网上研讨重大问题、向有关方面举荐等方式保持与他们的联系和交流，为培养对象成长发展提供支持和帮助。

## 二、课程类别

教学内容中所列条目仅供参考，课题组可自定具体教学内容与教学方式。

### （一）理论学习

重点帮助培养对象加深对中国特色社会主义理论体系与二十大精神的理解，初步掌握马克思主义的立场、观点和方法；正确认识中国革命、建设和改革的历史以及基本国情，增强对当代各种社会思潮的辨析、甄别能力，进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念。教学案例内容可参考如下：

1. 学习马列，品读经典：以关于马克思主义理论经典、中国特色社会主义理论、中共党史等的最新研究成果为主，帮助引导

培养对象加深对中国特色社会主义理论体系的理解，初步掌握马克思主义的立场、观点和方法，培养学生骨干独立思考、思辨甄别意识和能力，增强政治敏锐性和政治鉴别力，进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念，使其坚定“四个意识”，增强“四个自信”；强化集中培训，引导青马学员读原著、学原文、悟原理，全面系统学，及时跟进学，深入思考学，进一步在学懂弄通做实上下功夫。课程结束后至少安排学员开展一次组内读书报告会。

2. 关注时事，传递思想：鼓励培养对象自主阅读相关时事新闻与政策宣文，关注时事形势发展，帮助培养对象投身社会、感悟社会、奉献社会，可以通过线下举办专题讲座、开展主题精神学习会以及制作主题精神文创产品等方式进行研讨学习，亦可合理运用现代信息技术等手段、利用新媒体两微一端开展理论学习、交流学习心得等。如：开展时事评论月，写时事评论、关注专家学者就党的创新理论、重要战略思想、重大政策以及社会思潮、社会热点问题进行讲解；通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想，并与自身相结合，使学员成为学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的青年排头兵。

3. 开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习会：开展学习《习近平著作选读》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、《论党的青年工作》等著作，及时跟进学习习近

平总书记最新重要讲话、重要文章，学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法；课程结束后至少安排学员开展一次组内学习心得报告会，引导学员分享学习心得、交流认识体会、互解问题困惑，在思辨的过程中相互启发、加强理解。制作主题教育学习会的文创产品，充分发挥青马学员主观能动性，开展青马学员创新设计和制作一批青少年喜闻乐见、能看懂、易理解的主题教育学习会的文创产品；如：自制微视频、习近平新时代中国特色社会主义思想“关键词”书签、海报等文创手工产品。

## （二）社会实践

重点引导培养对象了解基层、认识国情，增强历史使命感和社会责任感。教学案例内容可参考如下：

1. 开展“返家乡”实践、组织青马学员向社区报到、寒暑假返乡兼职锻炼，服务群众，密切与基层和群众的联系，培养对党、对人民的朴素感情，树立走与人民群众紧密结合的成长道路的意识。

2. 深化“三下乡”活动，引导青马学员投身脱贫攻坚、助力乡村振兴，在艰苦的环境中磨练意志品质、培养优良作风；安排青马学员参加志愿服务，组织青马学员参加社会实践、劳动教育和志愿服务增加社会阅历，培养、提高社会适应能力和综合素质。

3. 实地调研：利用寒暑假时间，组织培养对象到农村、社区、学校、政府机关等进行实践锻炼或调查研究，可举行《校企合作社会调研》等系列课程。

### （三）社会观察

重点帮助培养对象逐步掌握和运用比较研究的方法，培养和提高独立思考、思辨甄别意识和能力，澄清思想上的困惑和模糊认识，增强政治敏锐性和政治鉴别力；对重大理论和现实问题以及社会热点现象进行观察思考，形成更深刻、更理性、更全面、更稳定的看法，进而明确坚定的政治方向。教学案例内容可参考如下：

非正式辩论活动：针对某一种社会现象进行辩论活动，激发大家对某一现象进行不同角度的思考热情，打破刻板印象，提升思维高度，对培养对象进行正面引导。加大培养对象对政治、经济、文化等方面的不同制度、体制和发展模式的比较研究，关注热点民生、与话题人物进行访谈，撰写社会观察报告。

### （四）红色教育

重点帮助培养对象了解中国共产党领导革命取得成功的历史必然性，使他们能够从中国革命的内在逻辑出发认识并由衷认同中国共产党的领导地位；增强对革命传统精神的理解，实现爱国主义精神的升华；增强“先锋”意识，坚定在党的领导下建设中国特色社会主义的信念。教学案例内容可参考如下：

1. 结合习近平新时代中国特色社会主义思想，开展“新时代以来，党的光辉历程”系列研学活动等；依托各地红色教育资源、各类青少年教育基地，就近就便开展红色教育，让学员潜移默化接受教育、增进认同。

2. 主动占领新媒体阵地，开设红色网站，创建微信公众号、微博、移动客户端等新媒体平台，开辟红色专栏，充分利用网络信息传递的及时性和广泛性特点，添加图片、文字、视频等元素，用学生喜爱的方式和话语体系传播红色文化，为传承红色基因注入活力；观看红色影片，充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让对象观看以革命战争为题材的红色影片；学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（简称“四史”），组织开展“四史”问答竞赛。

#### （五）专项训练

重点帮助培养对象提高以社会化能力为核心的组织能力、协调能力、沟通能力、分析判断能力等综合素质；学习掌握适应现代社会和未来发展需要的实用知识和技能。教学案例内容可参考如下：

开设专项的培训课程，组织培养对象参加各种专业化的能力训练，开展相应的活动进行情景模拟体验。例如现代办公必不可少的办公软件培训；人与人之间礼貌交往的社交礼仪；学生骨干接触较多的文件格式与文字叙述；提高个人交流口才艺术和个人



领导才能的团队协作与组织能力等。

#### （六）交流研讨

重点帮助培养对象在加强自学的基础上认真思考社会现实问题，运用所学理论探讨解决问题的思路与对策；激发主动探索的精神，培养批判性思维，锻炼表达能力；实现“教学相长”、“学学相长”，多方交流、共同提高。教学案例内容可参考如下：

1. 对内交流，加速成长：组织培养对象按班、小组对课堂教学内容进行讨论、质询，就一些重大理论和现实问题进行专题研讨和辩论，就学习、实践、出访中的收获和体会进行交流。

2. 高峰论坛，真人图书馆：以交谈会的方式，邀请优秀青年教师、职能部门领导、教授、学校高层领导、优秀校友等参与交谈会，与培养对象共同畅谈历史、科研、教育、生活等方面目前存在问题以及未来发展方向，打破学生与学校管理层的思维屏障，有效促进学校和谐发展。

附件 2

## 2022-2023年青马工程“两库”高评高选入库校级共享精品课程

序号	申报类别	开展单位	课程名称	课程类别	授课人
1	校级共享课程	语言文化学院	新媒体背景下电商的发展	理论学习	龙海鸣
2	校级共享课程	数字经济学院	思想引领与大学生共青团工作	理论学习	李钰
3	校级共享课程	商学院	新商战企业沙盘模拟经营	理论学习	黄庆泉
4	校级共享课程	商学院	华为的狼性管理与战略	理论学习	沈圣伦
5	校级共享课程	商学院	青年马克思主义者的人生价值选择和理论 创新	理论学习	李红岩
6	校级共享课程	人工智能学院	重读红色家书，重温家国情怀	红色教育	贺丹
7	校级共享课程	艺术学院	“职”得你听，大学生职业规划	理论学习	吴娜
8	校级共享课程	城建与环境学院	青春、梦想与家国情怀	红色教育	卢胜城

附件 3

## 2024 年东莞城市学院青马工程“两库”课程汇总表

培训时间	申报类别	课程类别	课程名称	授课人	所在单位	学员参与人数	学时数	备注
例：周四下午 56 节	院（系）精品课程	专项调研			xx 学院(学院全称)学院	xx 人		

1. 培训时间要具体，如周四下午 56 节；
2. 申报类别可填写“院（系）精品课程”、“校级共享课程”；
3. 课程类别可填写“理论学习”、“社会实践”、“社会观察”、“红色教育”、“专项培训”、“交流研讨”；
4. 授课人可以是老师、学生或校友；
5. 学时数以每 45 分钟为 1 学时计算；
6. 若为 2022-2023 年青马“两库”高评高选入库校级共享精品课程需在备注处标明；
7. 所提交汇总表需规范。

附件 4

## 2024 年东莞城市学院青马工程“两库”

### 课程申报书

课程名称: \_\_\_\_\_

申报单位: \_\_\_\_\_ 全称

申报类别: 院精品课程 校级共享课程

申报日期: \_\_\_\_\_

共青团东莞城市学院委员会制

## 申请人承诺

我承诺对本申请书填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项入库，我承诺以本申请书为有法律约束力的立项入库协议，遵守校团委的相关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。校团委“青马工程”委员会有权使用本申请书所有数据和资料。

申请人（签章）：

年 月 日

## 填写说明

1. 填写申报书前，请在认真阅读《东莞城市学院青马工程“两库”课程申报指南》和本说明后按要求详细填写，注意填写规范。
2. 封面“编号”栏内容由校团委统一填写。
3. 除“审批意见”部分手写填入外，其余栏目均采用计算机录入。字体要求为：“封面”部分为“仿宋\_GB2312，4号字”；“课程基本情况”、“授课人情况”两部分为“仿宋\_GB2312，4号字”；“课程大纲”、“结项预期成果情况表”两部分为“仿宋\_GB2312，小4号字，单倍行距”。填写完毕后，请自行对文字内容稍作排版，力求申报书内容工整美观。
4. 课程类别可填写“理论学习”、“社会实践”、“社会观察”、“红色教育”、“专项培训”、“交流研讨”，由各院（系）视实际而定。
5. 课程负责人可以是老师、学生或校友。
6. 用A4纸双面打印，左侧上下两钉装订，一式两份交校团委填写审批意见后，一份返回申报单位，另一份由校团委存档。



## 1. 教学内容

## 2. 教学方法与手段



### 3. 教学资源保障（教学材料、教学场地）

### 4. 教学能力基础评估

## 5. 课程评估方法

## 6. 校享课程（选填）

（全校各院青马学员的通识需求调研情况）

六、审批意见

主管  
单位  
意见

签 章:

年 月 日

校团  
委意  
见

是否同意立项入库: 是 否,

签 章:

年 月 日

备  
注

附件 5

## 2024 年东莞城市学院青马工程“两库”申报数量分配表

单位	校级共享课程 可申报课程数	院级精品课程 可申报课程数
城建与环境学院	2	3
创意设计学院	2	3
法学院	2	2
人工智能学院	2	3
商学院	3	5
数字与经济学院	2	3
艺术学院	2	3
语言文化学院	2	3
智能制造学院	2	2
合计	19	26

1. 校级共享课程每个学院均可报 2 个，并按往年校级共享课程的高评高选入库情况进行激励（增加 1 个），每门课程学时数 2-6 学时；
2. 院级精品课程每个学院均可报 2 个，并按往年校级共享课程的高评高选入库情况进行相应的激励（增加 1-4 个），每门课程学时数 2-4 学时。

